

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla kierunku	Filologia
poziomu kształcenia	Studia pierwszego stopnia
profilu	Ogólnoakademicki

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1. Jednostka prowadząca kierunek:** Wydział Filologiczny
- 2. Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia** Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, profil ogólnoakademicki
- 3. Związek programu kształcenia z misją i strategią UwB:** Misją Uniwersytetu w Białymstoku jest prowadzenie działalności naukowej i dydaktycznej w ścisłym związku z potrzebami i specyficznymi uwarunkowaniami regionu. Program kształcenia kierunku filologia uwzględnia następujące założenia misji UwB:
 - kształcenie w ramach 3-stopniowych studiów (zgodnie z systemem bolońskim), wykazując szczególną troskę o jakość kształcenia;
 - zacieśnianie współpracy z podmiotami gospodarczymi;
 - wykorzystując geograficzne usytuowanie Uniwersytetu w Białymstoku, rozwijanie współpracy z najbliższymi sąsiadami, uwzględnienie edukacyjnych potrzeb Polaków na Wschodzie;
 - w warunkach wielokulturowego społeczeństwa Podlasia tworzenie płaszczyzn tolerancji i współpracy między grupami narodowościowymi i religijnymi oraz akademicki dyskurs, który respektuje odmienne poglądy i pozwala uszanować godność innych;
 - integrowanie społeczności Uniwersytetu w przekonaniu, że każdy z jej członków jest współodpowiedzialny za losy całej uczelni;
 - integrowanie społeczności akademickiej Białegostoku poprzez zacieśnianie współpracy naukowej i dydaktycznej pomiędzy uczelniami.
- 4. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwenta kierunku:** Celem kształcenia jest nabycie podstawowej wiedzy o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Absolwent legitymuje się znajomością przynajmniej jednego języka obcego na poziomie biegłości C1 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Nabyte umiejętności powinny mu umożliwić podjęcie pracy w instytucjach oświaty, administracji państwowej i kultury (w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług, etc.), wszędzie tam gdzie wymagana jest dobra znajomości języka i

kultury, jak również w szkołach podstawowych i gimnazjach – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w ramach kursu prowadzonego przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej UwB). Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

5. **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz tworzenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, a w szczególności studentów, absolwentów i pracodawców:** Zgodnie z założeniami określonymi przez Senat UwB **Wydział Filologiczny** uwzględnia ogólnokrajowe i lokalne warunki demograficzne, preferencje kandydatów na studia oraz wymagania rynku pracy. Przy definiowaniu efektów kształcenia oraz tworzeniu programu studiów wzięto pod uwagę opinie interesariuszy, pozyskane w procesie ankietowania. Odbiciem jakości procesu dydaktycznego realizowanego w Uniwersytecie są wysokie kwalifikacje absolwentów właściwie przygotowujące do pracy zawodowej. Zwiększając atrakcyjność oferty edukacyjnej Wydział powołuje nowe specjalności.
6. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata – szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia):**
7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** Tytuł zawodowy licencjata

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (-ach) kształcenia
WIEDZA		
K_W01*	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	H1A_W01
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk filologicznych.	H1A_W02, H1A_W03
K_W03	Ma usystematyzowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię badań z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz wiedzy o nauce i akwizycji języków obcych.	H1A_W03
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka obcego wybranej specjalności i jego historii.	H1A_W04
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o historii literatury i kultury obszaru językowego wybranej specjalności.	H1A_W04
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat akwizycji i nauczania języków obcych.	H1A_W04
K_W07	Ma podstawową wiedzę na temat związku nauk filologicznych z innymi dyscyplinami, które służą poszerzaniu wiedzy filologicznej (historia, filozofia, antropologia i inne wybrane).	H1A_W05
K_W08	Ma elementarną wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej specjalizacji (językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej, z zakresu wiedzy o akwizycji i nauce	H1A_W06

	języków obcych).	
K_W09	Ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów, wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz rozumie podstawowe metody ich krytycznej analizy.	H1A_W07
K_W10	Zna i rozumie złożoność zjawisk językowych w kontekście porównawczym	H1A_W04 H1A_W09
K_W11	Ma podstawową wiedzę na temat metod i strategii tłumaczenia	H1A_W07
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz własności intelektualnej.	H1A_W08
K_W13	Ma świadomość i elementarną wiedzę na temat złożonego charakteru języka oraz jego historycznej zmienności.	H1A_W09
K_W14	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i wydarzeniach współczesnego życia kulturalnego.	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów analityczno-badawczych.	H1A_U01
K_U02	Umie formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia, opracowywać, prezentować i wdrażać ich wyniki, które pozwalają na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny.	H1A_U02
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji.	H1A_U02 H1A_U03
K_U04	Posługuje się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa i wiedzy o akwizycji nauce języków obcych.	H1A_U02 H1A_U04
K_U05	Potrafi interpretować wybrane utwory należące do literatury wybranego obszaru językowego, odwołując się do wiedzy historyczno-literackiej, ogólno-humanistycznej i podłoża kulturowego.	H1A_U02 H1A_U05
K_U06	Potrafi dokonać analizy językowej wypowiedzi reprezentujących różne odmiany języka obcego i różne gatunki tekstów z zastosowaniem podstawowych metod.	H1A_U02 H1A_U05
K_U07	Potrafi argumentować merytorycznie, wykorzystując poglądy innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski.	H1A_U04 H1A_U06
K_U08	Potrafi biegle posługiwać się językiem wybranej specjalności w mowie i w piśmie na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels).	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U09	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i języku obcym.	H1A_U07
K_U10	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytor tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji itp.) dla realizowania zadań i rozwiązywania problemów związanych z posiadaniem wykształceniem.	H1A_U07
K_U11	Potrafi napisać w języku polskim i wybranym języku obcym	H1A_U08

	tekst odpowiadający podstawowym wymaganiom piśmiennictwa o charakterze naukowym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu.	H1A_U10
K_U12	Potrafi przygotować i przedstawić wystąpienia ustne i prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku polskim i wybranym języku obcym.	H1A_U09
K_U13	ma umiejętność merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku polskim i obcym	H1A_U10
K_U14	Potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie proste teksty (również specjalistyczne).	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie i realizuje potrzebę ustawicznego uczenia się.	H1A_K01
K_K02	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	H1A_K02
K_K03	Potrafi podjąć partnerski dialog z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych.	H1A_K02
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	H1A_K03
K_K05	Wykazuje wrażliwość etyczną, związaną z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego.	H1A_K04 H1A_K03
K_K06	Identyfikuje i właściwie rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu.	H1A_K04
K_K07	Posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów.	H1A_K05
K_K08	Ma świadomość potrzeby tworzenia płaszczyzn tolerancji i współpracy w warunkach wielokulturowego i zróżnicowanego religijnie społeczeństwa Podlasia, Polski i Europy jako formy zachowania dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K_K09	Świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, korzystając z różnych form życia kulturalnego i różnych mediów.	H1A_K06
K_K10	Potrafi prawidłowo funkcjonować w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym.	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K04 H1A_K05

*** Objaśnienia oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla kierunku

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

A lub P – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

***H1A (H2P)** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)*

***S1A (S2A)** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)*

***P1A (P2P)** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)*

***X1A (X2A)** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)*

***T1A (T2A)** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)*

***01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia*